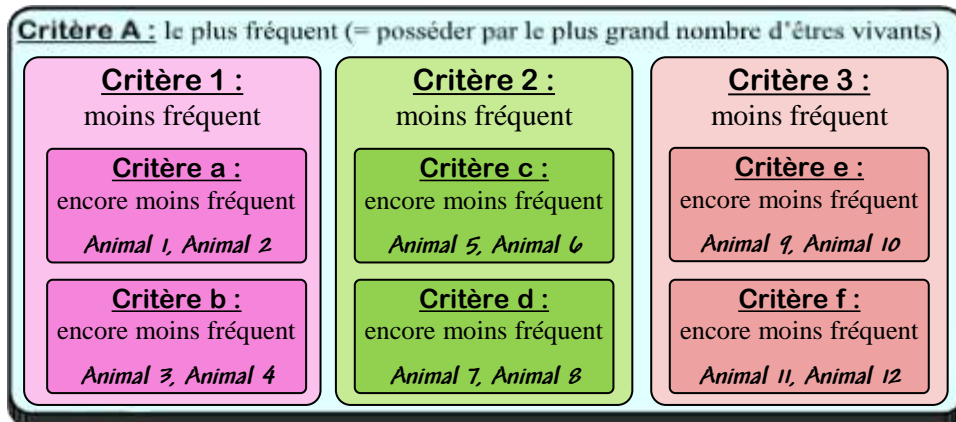


À partir des critères retenus, on peut réaliser des groupes emboîtés dans lesquels on place les différents animaux. Les groupes s'emboîtent de la manière suivante : le plus grand groupe (qui entoure tous les autres) est le groupe du (des) critère(s) le(s) plus fréquent(s) chez les êtres vivants. Les groupes contenus dans le 1^{er} ensemble concernant des critères de moins en moins fréquents chez ces mêmes êtres vivants. Ce rassemblement des êtres vivants dans des groupes emboîtés de plus en plus petits est une classification des êtres vivants. Elle se fait en fonction de leurs liens de parenté* c'est-à-dire de certains caractères qu'ils possèdent en commun (voir exemple ci-dessous).

» EXEMPLE DE GROUPES EMBOÎTÉS.



« Dans l'exemple ci-dessus, cela signifie pour l'animal 8 :

- qu'il possède les critères A, 2, et d et qu'il ne possède pas les critères 1, a, b, c, 3, e et f.
- qu'il possède les mêmes critères que l'animal 7,
- qu'avec les animaux 5 et 6, il possède en commun le critère A et le critère 2 **mais** que ces 3 animaux sont différents par le critère c et le critère d. »

» COMMENT FAIRE...

Étape 1a :

Dessiner à main levée un 1^{er} grand rectangle (= groupe), de la taille d'une demi-feuille (= 1^{er} groupe), qui concerne le(s) critère(s) le(s) plus fréquent(s) dans la liste des êtres vivants donnée en exercice.

Étape 1b :

Nommer ce 1^{er} groupe en inscrivant dans le coin supérieur gauche le nom du (des) critère(s) les plus fréquents trouvés dans l'étape 1a.

Étape 2a :

À l'intérieur de ce 1^{er} rectangle, **dessiner à main levée** un 2^{ème} rectangle (= sous-groupe), dont la largeur est environ 1 tiers du 1^{er}, qui concerne le critère le plus fréquent suivant de l'exercice.

Étape 2b :

Nommer ce sous-groupe en inscrivant dans le coin supérieur gauche le nom de ce critère suivant.

Étape 3a :

Rechercher le critère encore moins fréquent que les précédents dans l'énoncé de ton exercice.

Étape 3b :

Dans le bon sous-groupe, **dessiner à main levée** un nouveau rectangle.

Étape 3c :

Nommer ce nouveau sous-groupe en inscrivant dans le coin supérieur gauche le nom du critère correspondant.

Étape 4 :

Répéter l'étape 3 **autant de fois que nécessaire** pour utiliser tous les critères restant, du plus fréquent au moins fréquent.

Étape 5 :

Classer les animaux donnés en exo en les plaçant dans les bons groupes. Oralement, l'élève fera une phrase sur le modèle « L'être vivant possède ... » en citant les critères **des plus fréquents au moins fréquents** (= du plus grand groupe au plus petit groupe).