

Apprendre ma leçon

Fiche TUTO

D



« Ce que je dois faire régulièrement pour connaître mes leçons et progresser. »

LA LEÇON (= RÉSUMÉ DU COURS) EST TOUJOURS À APPRENDRE PAR COEUR POUR LE COURS SUIVANT. ELLE DOIT ÊTRE COMPRISSE TOUT COMME LE VOCABULAIRE DES FICHES DE RÉVISION.

►► COMMENT RETENIR ...



◆ Le soir même du cours :

- ☛ Je relis la leçon une 1^{ère} fois, je vérifie que j'ai bien tout noté, je corrige les fautes, j'améliore le soin si nécessaire.
- ☛ J'éclaircis tout ce que je ne comprends pas en m'aidant du cahier (exos, cours, définitions...), d'un dictionnaire, du manuel...
- ☛ Je lis plusieurs fois ce qui est à apprendre.

◆ Quelques jours après :

- ☛ J'apprends le titre de la leçon à connaître.
- ☛ Je repère les mots et/ou les phrases importantes.
- ☛ Je recopie au brouillon le titre de la leçon, les mots et/ou les phrases importantes, les termes scientifiques nouveaux et les schémas bilan.
- ☛ Attention, lors d'un contrôle, je dois être capable de restituer les définitions.

◆ La veille du cours suivant :

- ☛ Je relis la leçon et le vocabulaire plusieurs fois et autant de fois que cela me paraît nécessaire.
- ☛ J'apprends phrase après phrase. Je ne passe pas à la phrase suivante si la/les précédentes de sont pas sues.
- ☛ Je m'attarde sur ce que j'ai du mal à retenir.

Quel est ton profil pour mémoriser ta leçon ?

- Si tu as besoin de parler ou d'entendre : tu peux raconter et réciter tes leçons à voix haute et utiliser un lecteur MP3 pour t'enregistrer.
- Si tu retiens mieux ce qui est écrit : tu peux recopier le cours, les mots importants, ou faire des schémas, des cartes mentales.
- Si tu as besoin de bouger, de manipuler : tu peux alors mimer les choses ou réciter en marchant dans ta chambre.

►► COMMENT COMPRENDRE ...



◆ En classe :

- ☛ Je dois être actif en cours, participer, poser des questions, demander des explications : je retiendrai ainsi plus facilement.
- ☛ Si je n'ai pas compris une partie de la leçon, je demande des explications supplémentaires au cours suivant. Je n'attends pas la veille d'un contrôle !!!

◆ Chez moi :

- ☛ Je revois rapidement les exercices faits en classe.
- ☛ J'essaye de résoudre, dans le manuel de SVT ou mon cahier, des exercices du même type.
- ☛ Je me pose des questions sur la leçon (Pourquoi a-t-on étudié cet exemple ? Pourquoi e-t-on fait cette expérience ?).

►► COMMENT VÉRIFIER ...



- ☛ Je récite par oral ou par écrit ma leçon de SVT.
- ☛ Je demande à un de mes camarades ou à un membre de ma famille de me poser des questions sur la leçon. J'inverse les rôles.
- ☛ Je refais des exercices faits en classe puis je vérifie que j'ai bien répondu.