

LA LEÇON (= RÉSUMÉ DU COURS) EST TOUJOURS À APPRENDRE PAR COEUR POUR LE COURS SUIVANT. ELLE DOIT ÊTRE COMPRISE TOUT COMME LE VOCABULAIRE DES FICHES DE RÉVISION.

» COMMENT RETENIR ...



◆ Le soir même du cours :

- ↪ Je relis la leçon une 1^{ère} fois, je **vérifie** que j'ai bien tout noté, je **corrige** les fautes, j'**améliore** le soin si nécessaire.
- ↪ J'**éclaircis** tout ce que je ne comprends pas en m'aidant du cahier (exos, cours, définitions...), d'un dictionnaire, du manuel...
- ↪ Je lis plusieurs fois ce qui est à apprendre.

◆ Quelques jours après :

- ↪ J'**apprends** le titre de la leçon à connaître.
- ↪ Je **repère** les mots et/ou les phrases importantes.
- ↪ Je **recopie** au brouillon le titre de la leçon, les mots et/ou les phrases importantes, les termes scientifiques nouveaux et les schémas bilan.
- ↪ **Attention**, lors d'un contrôle, je dois être capable de restituer les définitions.

◆ La veille du cours suivant :

- ↪ Je **relis** la leçon et le vocabulaire plusieurs fois et autant de fois que cela me paraît nécessaire.
- ↪ J'**apprends** phrase après phrase. Je ne passe pas à la phrase suivante si la/les précédentes ne sont pas sues.
- ↪ Je m'**attarde** sur ce que j'ai du mal à retenir.

Quel est ton profil pour mémoriser ta leçon ?

- Si tu as besoin de parler ou d'entendre : tu peux raconter et réciter tes leçons à voix haute et utiliser un lecteur MP3 pour t'enregistrer.
- Si tu retiens mieux ce qui est écrit : tu peux recopier le cours, les mots importants, ou faire des schémas, des cartes mentales.
- Si tu as besoin de bouger, de manipuler : tu peux alors mimer les choses ou réciter en marchant dans ta chambre.



» COMMENT COMPRENDRE ...

◆ En classe :

- ↪ Je dois **être actif** en cours, **participer**, **poser** des questions, **demande** des explications : je retiendrais ainsi plus facilement.
- ↪ Si je n'ai pas compris une partie de la leçon, je demande des explications supplémentaires au cours suivant. Je n'attends pas la veille d'un contrôle !!!

◆ Chez moi :

- ↪ Je **revois** rapidement les exercices faits en classe.
- ↪ J'essaie de **résoudre**, dans le manuel de SVT ou mon cahier, des exercices du même type.
- ↪ Je me **pose** des questions sur la leçon (Pourquoi a-t-on étudié cet exemple ? Pourquoi e-t-on fait cette expérience ?).

» COMMENT VÉRIFIER ...



- ↪ Je récite par oral ou par écrit ma leçon de SVT.
- ↪ Je demande à un de mes camarades ou à un membre de ma famille de me poser des questions sur la leçon. J'inverse les rôles.
- ↪ Je refais des exercices faits en classe puis je vérifie que j'ai bien répondu.

